

**Муниципальное образовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Абзаево
муниципального района Кигинский район Республики Башкортостан**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОБУ СОШ с. Абзаево
МР Кигинский район РБ
Протокол № 6
от « 07 » апреля 2026г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОБУ СОШ с. Абзаево
МР Кигинский район РБ
Приказ № 38
от « 07 » апреля 2026г.
Миндиярова В.У.



**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного
бюджетного учреждения
средняя общеобразовательная школа
с. Абзаево
МР Кигинский район РБ
за 2025 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное образовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Абзаево МР Кигинский район РБ
Руководитель	Миндиярова Валя Ульмасовна
Адрес организации	4525005, РБ, Кигинский район, с.Абзаево, ул.Школьная, 4.
Телефон, факс	8(34748)32429
Адрес электронной почты	abzai_school@mail.ru
Учредитель	Администрация МР Кигинский район РБ
Дата создания	1917г.
Лицензия	28.04.2012 - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	03.04.2015 – 03.04.2027

Основным видом деятельности МБОУ СОШ с. Абзаево МР Кигинский район РБ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- основной образовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы дополнительного образования;

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования, основного общего образования обучающихся.

Школа расположена в селе Абзаево. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 47 процент – рядом со Школой, 53 процентов – в близлежащих поселках.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 предметных методических объединения:

общих гуманитарных дисциплин;

естественно-научных и математических дисциплин;

объединение педагогов начального образования.

объединение учителей физической культуры, ОБЖ, технологии, ИЗО, музыки.

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский, башкирский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	25

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	42
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	6

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 73

обучающихся. Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МОБУ СОШ с. Абзаево разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения.

Применение ЭОР и ЦОР

По итогам контроля установлено:

1. Рабочие программы (1-9 кл.) учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при

реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Профили обучения

В 2025/26 учебном году для обучающихся 10-х классов были сформирован универсальный профиль.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
Математический и гуманитарный	Математика Литература	5

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования, основного общего образования.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды, которые обучаются в Школе:

Слабовидящие	УО, СИПР, НОДА	ЗПР	Сахарный диабет
0	1	5	1

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеются и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности всех трех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

«Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности с 7 класса по 11 класс выделены еженедельные информационно-просветительские занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия – мои горизонты», которые были включены в планы внеурочной деятельности в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2025/26 учебного года проведено 17 занятий «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам
- Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия : в некоторых классных кабинетах нет ноутбуков и интернета, неисправно мультимедийное оборудование, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

МОБУ СОШ с. Абзаево МР Кигинский район РБ – одна из самых авторитетных сельских школ района, имеющая богатую историю и замечательные традиции не только в учебе, но и в труде, спорте, краеведении, эстетическом воспитании. Гордость нашей школы – краеведческий музей, на основе которого будут воспитываться грамотные, нравственно сильные, мужественные, трудолюбивые ученики, любящие свой край, свою Родину.

I. Общая характеристика проведённой работы

В течение 2025 года воспитательная работа велась согласно утверждённому плану и была направлена на всестороннее развитие личности ребёнка, укрепление межличностных связей, духовно-нравственное становление, творческое самовыражение и повышение социальной активности.

II. Результаты воспитательной работы

1. Патриотическое воспитание:

В рамках формирования патриотизма и любви к Родине проведены мероприятия, направленные на сохранение памяти поколений и гордость за страну:

- Участие в конкурсе «Марш коробок».
- Военно-патриотическая игра «Зарница».
- Встречи с участниками СВО.
- Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»
- Участие на параде Победы к 80-летию в Великой Отечественной войне.
- «Юнармейские игры».

2. Гражданско-правовое воспитание:

Продолжалась целенаправленная работа по формированию правовой грамотности и гражданских ценностей:

- Обучение правилам поведения в общественных местах.
- Изучение Конституции РФ и законов, регулирующих права несовершеннолетних.
- Общешкольные родительские собрания.
- Классные собрания.

3. Здоровье и спорт:

Зафиксирован рост интереса школьников к спорту и здоровому образу жизни благодаря внедрению проектов и инициатив:

- Школьная спартакиада, соревнования по волейболу, лёгкой атлетике, баскетбол.
- Акция «Спорт против наркотиков», совместные тренировки учителей и учеников.
- Участие во всех спортивных соревнованиях района.

Очень много победителей и призеров.

4. Творческая деятельность:

Отмечено значительное увеличение числа участников творческой направленности, проявивших способности в искусстве и творчестве:- Выставки детского рисунка и фотографии. Каждый год участвуют в различных акциях:

- Бумбатл

- Окна Победы.
- К Дню башкирского языка

Участие учащихся школы в мероприятиях различного уровня представлено в таблицах:

№ п/ п	ФИО обучающегося, класс	Достижения (уровень, название конкурса, олимпиады ит.п., результат)	Ф.И.О. руководителя
1	Гибатова Э.Д., 2 класс	“Кросс Нации - 2025” на дистанции 500м., 2 место	Хакимова Н.Ф.
2	Яндурина А.М.	“Кросс Нации - 2025” на дистанции 2000м., 1 место	Хакимова Н.Ф.
3	Янсурин Ф.Э., 9 класс	“Кросс Нации - 2025” на дистанции 2000м., 3 место	Хакимова Н.Ф.
4	Ахметова А.Н.	“Кросс Нации - 2025” на дистанции 1000м., 2 место	Хакимова Н.Ф.
5	Команда МОБУ СОШс .Абзаево	Военно-патриотическая игра «Зарница», 1 место	Саитгалин Н.Ю.
6	Закиров Аяз, 9 класс	Военно-патриотическая игра «Зарница», 3 место	Саитгалин Н.Ю.
7	Юмагулова Д.Ю., 10 класс	Военно-патриотическая игра «Зарница», 2 место	Саитгалин Н.Ю.
8	Реджепов А.А., 7 класс	Военно-патриотическая игра «Зарница», 3 место	Саитгалин Н.Ю.
9	Коньшев Э.С., 10 класс	Военно-патриотическая игра «Зарница», состязании штурмавиков, 3 место	Саитгалин Н.Ю.
10	Коньшев Э.С., 10 класс	Военно-патриотическая игра «Зарница», 1 место	Саитгалин Н.Ю.

11	Закиров Аяз, 9 класс	Олимпиада «Я помню.Горжусь»	Ахтямова Ю.Ю.
12	Закиров Аяз, 9 класс	Зональные соревнования пл легкой атлетике памяти Гильмутдинова Р.А., 3 место	Хакимова Н.Ф.
13	Янсурин Ф.Э, 8 класс	Зональные соревнования по легкоатлетическому четырехборью «Шиповка юных», 3 место	Хакимова Н.Ф.
14	Янсурин Ф.Э, 8 класс	Зональные соревнования по легкоатлетическому четырехборью «Шиповка юных», 800 м., 3 место	Хакимова Н.Ф.
15	Янсурин Ф.Э, 8 класс	Зональные соревнования по легкоатлетическому четырехборью «Шиповка юных», метание мяча, 3 место	Хакимова Н.Ф.
16	Команда СОШ с.Абзаево	Районные соревнования по легкоатлетическому четырехборью «Шиповка юных», 1 место	Хакимова Н.Ф.
17	Команда СОШ с.Абзаево	Зональные соревнования по легкоатлетическому четырехборью «Шиповка юных», 2 место	Хакимова Н.Ф.
18	Махмутова А.С.	Районный конкурс на лучшую организацию антинаркотической профилактической работы в образовательных организациях, 3 место.	Махмутова А.С.
19	Джураев А.А., 8 класс	Районные соревнования по легкоатлетическому четырехборью «Шиповка юных», метание мяча, 2 место	Хакимова Н.Ф.
20	Янсурин Ф.А., 8 класс	Районные соревнования по легкоатлетическому четырехборью «Шиповка юных», прыжки в длину, 2 место	Хакимова Н.Ф.
21	Янсурин Ф.А., 8 класс	Районные соревнования по легкоатлетическому четырехборью «Шиповка юных», 800 м., 1 место	Хакимова Н.Ф.
22	Янсурин Ф.А., 8 класс	Районные соревнования по легкоатлетическому четырехборью «Шиповка юных», 60 м., 1 место	Хакимова Н.Ф.
23	Янсурин Ф.А., 8 класс	Районные соревнования по легкоатлетическому четырехборью «Шиповка юных», метание мяча на дальность., 1 место	Хакимова Н.Ф.

24	Команда СОш с.Абзаево	Сертификат, Республиканский флешмоб «Мое национальное блюдо»	Махмутова А.С.
25	Тагирова Н.И., 4 класс	Районный конкурс юных исполнителей сказок народов мира на башкирском языке «Хаумы, хаумы экиэт», 1 место	Шамгулова З.У.
26	Янсурин Ф.Э.	«Лыжня России – 2025», 2 место	Хакимова Н.Ф.
27	Нусратова А.Р.	«Лыжня России – 2025», 3 место	Хакимова Н.Ф.
28	Ахметова А.Н.	«Лыжня России – 2025», 2 место	Хакимова Н.Ф.
29	Янсурина К.В.	«Лыжня России – 2025», 1 место	Хакимова Н.Ф.
30	Команда СОШ с.Абзаево	Лыжные гонки на кубок главы Администрации Муниципального района Кигинский район РБ, 3 место	Хакимова Н.Ф.
31	Команда СОШ с.Абзаево	Районные соревнования по лыжным гонкам в зачет 27 Спартакиады школьников РБ, 3 место	Хакимова Н.Ф.
32	Янсурина К.В., 10 класс	Районные соревнования по лыжным гонкам в зачет 27 Спартакиады школьников РБ, 3 место	Хакимова Н.Ф.
33	Янсурин Ф.Э., 8 класс	Районные соревнования по лыжным гонкам в зачет 27 Спартакиады школьников РБ, 2 место	Хакимова Н.Ф.
34	Ахметова А.Н., 9 класс	Районные соревнования по лыжным гонкам в зачет 27 Спартакиады школьников РБ, 2 место	Хакимова Н.Ф.
35	Янсурин Ф.Э., 8 класс	Зимний фестиваль ВФСК ГТО среди обучающихся ОО 2025г. По бегу на лыжах 3 км., 2 место	Хакимова Н.Ф.
36	Сайфитов В.Х., 10 класс	Зимний фестиваль ВФСК ГТО среди обучающихся ОО 2025г.Подтягивание на высокой перекладине , 1 место	Хакимова Н.Ф.

37	Ахметова А.Н., 9 класс Сайфитов В.Х. Янсулин Ф. Э.	Зимний фестиваль ВФСК ГТО среди обучающихся ОО 2025г. По прыжкам в длину, 1 место 2 место 1 место	Хакимова Н.Ф.
38	Ахметова А.Н., 9 класс Сайфитов В.Х. Янсулин Ф. Э.	Зимний фестиваль ВФСК ГТО среди обучающихся ОО 2025г. По челночному бегу, 1 место 1 место 1 место	Хакимова Н.Ф.
39	Ахметова А.Н., 9 класс Сайфитов В.Х. 10 класс Янсулин Ф. Э., 9 класс	Зимний фестиваль ВФСК ГТО среди обучающихся ОО 2025г. По наклону в перед, 1 место 2 место 1 место	Хакимова Н.Ф.
40	Ахметова А.Н., Сайфитов В.Х. Янсулин Ф.Э.	Зимний фестиваль ВФСК ГТО среди обучающихся ОО 2025г. По подниманию туловища из положения лежа 2 место 3 место 1 место	Хакимова Н.Ф.
41	Юмагулова Д.Ю, 11 класс	Олимпиада по башкирскому языку, призер	Махмутова А.С.
42	Сайтгалина А.Н., 10 класс	Олимпиада по башкирскому языку, победитель	Махмутова А.С.
43	Байрамова К.А., 9 класс	Олимпиада по башкирскому языку, призер	Махмутова А.С.
44	Тагиров Б.И., 3 класс	Районный конкурс декламаторов поэтического наследия Салавата Юлаева, 3 место	Фазылова Г.Ф.
45	Команда МОБУ СОШс .Абзаево	МЭ ШБЛ “Оранжевый мяч” 2025-2026 гг.	Хакимова Н.Ф.

«Классное руководство»

Коллектив педагогов продолжает поиск средств и форм педагогической поддержки процесса саморазвития личности, её самопознания и самоопределения. Опыт работы с классными руководителями показал, что они нуждаются в педагогической помощи и поддержке, особенно начинающие классные руководители.

Приоритетные направления методической работы:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей.
3. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Анализ воспитательной работы.

Планы воспитательной работы классных руководителей соответствуют воспитательным целям и задачам школы. Большинство классных руководителей разработали воспитательную программу класса и работают по ней. Классные руководители уделяют внимание воспитанию гражданственности, формированию здорового образа

жизни, профориентации, индивидуальной работе с учащимися, работе с семьёй. Основной формой работы классных руководителей школы был и остается классный час, было принято решения введения единого классного часа в школе «Разговоры о важном» (классные часы в

1-11 классов проходят по понедельникам на 1 уроке), «Россия - мои горизонты» Классный час включён в расписание, проводится в единое время, что повысило уровень подготовки к нему и удобство контроля .

«Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность в школе в 2024-2025 году осуществлялась по направлениям:

Основной формой организации внеурочной деятельности выступают внеурочная деятельность 1-11 классов, «Точка роста», консультации и спортивные секции . Внеурочную деятельность реализуют учителя школы: классные руководители 1-4 классов, учителя физической культуры, учителя- предметники. Внеурочная деятельность 100 % реализуется из бюджетных источников. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих видов:

- Занятость учащихся 1-11 классов во внеурочной деятельности – 100 %;
- Расписание занятий соответствует требованиям.
- Внеурочная деятельность охватывает все направления;
- Занятия проходят в живой интересной для детей форме;
- Программы внеурочной деятельности соответствуют основным требованиям написания программ.

«Школьный урок»

В нашей школе проведены открытые уроки. На открытом уроке учитель показывает, демонстрирует коллегам свой позитивный или инновационный опыт, реализацию методической идеи, применение того или иного методического приема или метода обучения. В этом смысле открытый урок — средство распространения позитивного и инновационного опыта, что позволяет обменяться опытом и разнообразить. Также ведется проектная деятельность по всем предметам. Защита проектов проходит как настоящий праздник, в котором принимает участие все учащиеся в роли выступающих, слушателей и экспертов.

«Детские общественные объединения»

На базе школы действуют детские общественные объединения—

«ЮИД», «Билет в будущее», «Движение первых».

«Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации,

формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществлялась через:

-циклы профориентационных классных часов, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего ;

-профориентационные игры: с деловые игры, квесты, решение кейсов,

расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности.

«Школьные медиа»

Данный модуль способствует у учащихся развитию коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности в нашей школе :

- разновозрастный редакционный совет учащихся целью которого является освещение наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

-школьный медиационный центр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей и т.д.;

- школьная интернет-группа (РДШ) - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

«Профилактика безнадзорности»

Профилактики безнадзорности и предотвращения правонарушений среди обучающихся было проведено рейдовые мероприятия по посещению семей обучающихся, состоящих в трудной жизненной ситуации, учащихся, состоящих на профилактических учетах школы. В целях профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних в школе создан родительский патруль, осуществляющий свою работу совместно с педагогами. Цель работы патруля заключалась в контроле организации досуга подростков в вечернее время, Проводились индивидуальные беседы, классные часы, направленные на близкое общение с целью поддержания дружеского настроения.

2. В целях предупреждения и профилактики правонарушений, пропаганды здорового образа жизни среди несовершеннолетних, в школе ведётся разъяснительная работа, как социальным педагогом, так и классными руководителями.

«Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- Общешкольный родительский совет и Управляющий совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников (в первом полугодии не проводились) ;

Отработанный комплекс мероприятий позволил успешно решать задачи воспитания. Признать работу в наличии «Воспитательная работа» на оптимальном уровне.

Выводы и перспективы

1. Продолжить работу по реализации годового плана.
2. Усилить работу по отслеживанию уровня воспитанности каждого ученика
3. Усилить работу по пропаганде психологических знаний и ЗОЖ среди детей и родителей.

4. Ввести в системе коррекционную работу с детьми группы риска

5. Работать с классными руководителями по общей схеме мониторинга качества воспитательной работы.

Таким образом достигнут значительный прогресс в воспитании подрастающего поколения, которое достойно представляет школу в различных конкурсах, олимпиадах и соревнованиях.

Учителя школы тоже принимали активное участие в различных конкурсах для педагогических работников муниципального и регионального этапов:

№	Ф.И.О.учителя	Мероприятие	Достижения
1	Ганиева Зиля Наиловна	МЭ Республиканского конкурса «Учитель года - 2025»	Диплом участника
2	Фазылова Гульгена Фаритовна	МЭ Республиканского конкурса «Самый классный, классный»	Диплом участника

III. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-еклассы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33

2–11	1	40	5	34
------	---	----	---	----

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2024/25 год

№ п/п	Параметры статистики	2024/25 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	76
	– начальная школа	30
	– основная школа	38
	– средняя школа	8
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	2
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Информация
об успеваемости и качестве знаний учащихся МОБУ СОШ с. Абзаево
муниципального района Кигинский район Республики Башкортостан
за **2024/2025 учебный год**

Классы	Кол. обуч.	Кол. отл.	Кол. удар.	Кол. неусп.	Количество аттестуемых	Количество аттестованных	% успев.	% качества
1	3	-	-	-	-	-	-	-
2	6	-	3	-	6	6	100	50
3	2	-	-	2	2	0	0	0
4	6	1	2	-	6	6	100	50
Итого 1-4	17	1	5	2	14	12	86	43
5	7	-	1	-	6	6	100	14
6	9	-	1	-	8	8	100	11
7	8	-	1	-	8	8	100	12,5
8	8	-	3	-	7	7	100	37,5
9	8	2	1	-	4	4	100	75
Итого 5-9	40	2	7	-	33	33	100	27
10	5	-	2	-	5	5	100	40
11	3	-	1	-	3	3	100	33
Итого 10-11	8	-	3	-	8	8	100	37,5
Итого по ОУ	65	3	15	2	55	53	96	33

Информация
об успеваемости и качестве знаний учащихся
филиала НОШ д. Алагузово
за 2024/2025 учебный год

Классы	Кол. обуч.	Кол. отл.	Кол. удар.	Кол. неусп.	Количество аттестуемых	Количество аттестованных	% успев.	% качества
1	3	-	-	-	-	-	-	-
2	2	-	1	-	2	2	100%	50 %
3	4	-	2	-	4	4	100%	50%
4	4	-	3	-	4	4	100%	75%
Итого 1-4	13		6	-	10	10	100%	60%

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор – география и родной (башкирский) язык. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	8	3
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	4 (1 на обуч.дому)	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	7	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	7	3
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	8	3

ГИА в 9-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2025 в МОБУ СОШ с. Абзаево МРКигинский район РБ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 7 обучающихся (100%), все участники получили «зачет» (1 обучающийся на дому)

В 2025 году 9 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по

основным предметам – русскому языку и математике. Выборные предметы: башкирский язык и география.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	100	44	3,7	100	33	3,0
2023/2024	100	75	3,75	100	33	3,0
2024/2025	100	42	3.43	100	85	3,86

Также 9 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ попредметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
География	4	100	4,5	100
Родной (башкирский) язык	4	100	4,75	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2022/23		2023/24		2024/25	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Ко-л-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	7	100	12	100	8	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	2	28
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	1	17	3	33	2	28
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	7	100	12	100	7	
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2025/26 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2025/266 года писали итоговое сочинение 4 декабря 2025года. В итоговом сочинении приняли участие 1 обучающийся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11-х классов (3 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2025 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 3 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2025 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	3
Средний балл	2,67
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1

ЕГЭ по русскому языку сдавали 3 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменами.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	3
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	3
Средний тестовый балл	31

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года.

Учебный год	Математика	Русский язык
2022/2023	3,5	46,5
2023/2024	4,7	54
2024/2025	2.67	41

В 2025 году из предметов по выбору обучающиеся не выбирали другие предметы, кроме основных двух. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100

процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2025 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	3	0	3	100
Математика (базовый уровень)	3	33	2,67	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»							
2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
0	0	0	0	0	0	2	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

- Обучающиеся 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по двумпредметам.
- Обучающиеся 9-х классов показали успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

Результаты ВПР - 2025

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации (далее- Рособрнадзор) от 21.12.2023 года №2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Республики Башкортостан, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2024 году.

Итоги ВПР 2025 года в 4 классе

Обучающиеся 4 класса писали Всероссийские проверочные работы за 4 класс по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти	Качество знаний	Итоги ВПР	Качество знаний
-------	---------	------------------	-----------------	-----------	-----------------

		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Шамгулова Зугура Ульмасовна	1	2	3	0	50%	1	2	3	0	50%

Вывод:

Кол-во участников	6	100%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	0	0 %
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	6	100 %
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0%
Всего	6	100%
Качество знаний находится на допустимом уровне.		

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Шамгулова Зугура Ульмасовна	1	4	1	0	83%	1	4	1	0	71%

Вывод:

Кол-во участников	6	100%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	0	0%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	6	100%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0%
Всего	6	100%
Качество знаний находится на допустимом уровне.		

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Шамгулова Зугура Ульмасовна	1	4	1	0	83%	1	4	1	0	71%

Вывод:

Кол-во участников	6	100 %
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	0	%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	6	%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00

Всего 5 100%
 Качество знаний находится на допустимом уровне.

Итоги ВПР 2025 года в 5 классе

Обучающиеся 5 класса писали Всероссийские проверочные работы за 5 класс по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Ганиева Зиля Наиловна	0	6	0	0	100%	0	4	2	0	67%

Вывод:

Количество участников	7	100 %
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	2	33%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	4	67%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0%
Всего	7	100%

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Тасмангулова Гульсина Ахметьяновна	1	2	1	0	83%	0	1	5	0	17%

Вывод:

Кол-во участников	7	100%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	5	83 %
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	1	17 0%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0%
Всего	7	100

История

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Ахтямова Юлия Юсупьяновна	0	2	5	0	29%	0	2	5	0	29%

Вывод:

Кол-во участников	7	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	0	0 %
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	7	100%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0%
Всего	7	100
	0	

Биология

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Сайтгалин Наил Юсупьянович	2	4	1	0	86	0	3	4	0	29%

Вывод:

Кол-во участников	7	100%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	86%	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	3	29%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0%
Всего	7	100

Итоги ВПР 2025 года в 6 классе

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы за 6 класс по 4 учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология».

Русский язык

		Итоги 4 четверти	Качество	Итоги ВПР	Качество
--	--	------------------	----------	-----------	----------

Класс	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	знаний
6	Ганиева Зиля Наиловна	0	3	5	0	37,5%	0	3	5	9	100%

Вывод:

Кол-во участников	8	100%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	0	100%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	0	100%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0%
Всего	8	100

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»	знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	знаний
6	Тасмангулова Гульсина Ахметьяновна	0	2	7	0	22%	0	2	7	0	22%

Вывод:

Кол-во участников	9
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	-
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	100%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0
Всего	8 100%

Биология

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Сайтгалин Наил Юсупьянович	2	4	3	0	66.69%	0	6	2	0	75%

Вывод:

Кол-во участников	8	100%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	2	25%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	6	75%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0%
Всего	8	100

Итоги ВПР 2025 года в 7 классе

Обучающиеся 7 класса писали Всероссийские проверочные работы за 7 класс по 4 учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Физика».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Ахтямова Альмира Ханаровна	0	4	4	0	50%	2	2	4	0	50%

Вывод:

Кол-во участников	8	100 %
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)		0 %
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)		75%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)		25%
Всего	8	100%

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Валиева Гульсибар Ишмуратовна	0	0	8	0	0%	0	2	6	0	25%

Вывод:

Кол-во участников	8	100%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	0	0%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	6	75 %
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	2	25 %
Всего	8	100

Физика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Тасмангулова Гульсина Ахметьяновна	0	6	2	0	75%	0	3	5	0	37,5%

Вывод:

Кол-во участников	8	100	%	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)		3		37,5%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)		5		62,5%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)		0		0%
Всего		8		100

ИСТОРИЯ

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Ахтямова Юлия Юсупьяновна	0	5	3	0	63%	0	3	5	0	38%

Вывод:

Кол-во участников	8	100%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	2	37,5%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	3	25%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)		12.5%
Всего	8	100

Итоги ВПР 2025 года в 8 классе

Обучающиеся 7 класса писали Всероссийские проверочные работы за 8 класс по 3 учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Английский язык»

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Ганиева Зиля Наиловна	0	4	3	0	57%	0	4	3	0	57%

Вывод:

Кол-во участников	8	100 %
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	0	0 %
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	7	100%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0%
Всего	7	100%

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Валиева Гульсибар Ишмуратовна	0	3	5	0	37,5%	0	3	5	0	37,5%

Вывод:

Кол-во участников	8	100 %
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	1	14 %
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	6	86%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1	14%
Всего	8	100%

Английский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

8	Ахтямова Альмира Ханаровна	2	1	5	0	38%	1	3	4	0	50%
---	----------------------------------	---	---	---	---	-----	---	---	---	---	-----

Вывод:

Кол-во участников	8	100 %
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	12 %	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	75%	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	13%	
Всего	8	100%

Итоги ВПР 2025 года в 10 классе

Обучающиеся 10 класса писали Всероссийские проверочные работы за 10 класс по 4 учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Физика», «Обществознание».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10	Ганиева Зиля Наиловна	3	1	0	0	100%	1	2	1	0	100%

Вывод:

Кол-во участников	4	100 %
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	75 %	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	25%	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0%	
Всего	4	100%

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

10	Валиева Гульсибар Ишмуратовна	0	1	4	0	20%	0	3	2	0	0%
----	-------------------------------------	---	---	---	---	-----	---	---	---	---	----

Вывод:

Кол-во участников	5	100 %
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	0	0 %
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	2	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	3	
Всего	5	100%

Физика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10	Тасмангулова Гульсина Ахметьяновна	1	2	2	0	60%	3	2	0	0	100%

Вывод:

Кол-во участников	5	100 %
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	0	0 %
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	60%	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	40%	
Всего	5	100%

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10	Ахтямова Юлия Юсупьяновна	1	1	3	0	40%	0	2	2	0	50%

Вывод:

Кол-во участников	5 100 %
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	0 %
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	75%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	25%
Всего	5 100%

Общие выводы по результатам ВПР-2025

Анализ результатов ВПР показывает, что лучше всего обучающиеся справились с ВПР 5 класс 67% русский язык, 6 класс 75% биология, 4 класс 83% окружающий мир, 10 класс 50% обществознанию, 10 класс физика 100%. Наименьший показатель ВПР 7 класс 20% математика, 5 класс 29% история, 5 класс 17% математика.

Рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

1. Обсудить результаты ВПР-2025 на педагогическом совете школы и на заседаниях предметных ШМО.
2. Руководителям ШМО:
 - 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок.
 - 2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
 - 2.3. Разработать методические рекомендации для устранения выявленных пробелов в знаниях для учителей-предметников в срок.
2. Классным руководителям 5–8-х, 10-х классов:
 - 2.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР.
3. Учителям-предметникам:
 - 3.1. Проанализировать результаты ВПР и определить причины низких результатов по предмету.
 - 3.2. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2025/26 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.
 - 3.3. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
 - 3.4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2026 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
 - 3.5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.
4. Учесть результаты ВПР-2025 при планировании ВСОКО на 2025/26 учебный год.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы

- ## Активность и результативность участия в олимпиадах

Информация

по МОБУ СОШ с. Абзаево МР Кигинский район РБ

[illegible]

8	Информатика (ИБ)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	История	0	0	1	2	0	0	0	0	0	3
10	Литература	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
11	Математика	0	0	1	1	0	1	0	0	0	3
12	Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	ОБЗР	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14	Обществознание	0	0	0	0	1	1	1	0	0	3
15	Право	0	0	0	0	1	2	0	0	0	3
16	Русский язык	0	0	0	0	0	2	1	0	0	3
17	Технология (общее, М и Д)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18	Физика	0	0	1	0	1	1	0	0	0	3
19	Физическая культура	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2
20	Химия	0	0	0	0	0	2	1	0	0	3
21	Экология	0	0	0	0	1	1	0	0	0	2
22	Экономика	0	0	1	0	1	0	0	0	0	2

На МЭ ВсОШ призерами стали:

Саитгалина АН.	Победитель МЭ ВОШ по башкирскому языку;	Махмутова А.С.
Байрамова К.А.	Призёр МЭ ВОШ по башкирскому языку	Махмутова А.С.
Юмагулова Д.Ю.	Призёр МЭ ВОШ по башкирскому языку	Махмутова А.С.

ШЭ ВсОШ проводился по заданиям, разработанным региональными предметно-методическими комиссиями и основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня. По итогам проведения школьного этапа предметные жюри образовательной организации предоставили организатору школьного этапа аналитические отчеты о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпу ска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Шко лы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессион альную ОО	Все го	Посту пили в вузы	Поступили в профессион альную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную 35лу жб у по приз ыву
2020	7	2	0	5	2	0	2	0	0
2021	8	2	0	4	2	0	2	0	0
2022	9	4	0	5	2	2	0	0	0
2023	9	4	0	5	2	0	2	0	0
2024	12	5	0	7	3	0	3	0	0
2025	8	5	0	2	3	0	3	0	0

В 2025 году выпускники 4-х классов не перешли в 5-й класс Школы.

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОБУ СОШ с. Абзаево МР Кигинский район РБ в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОБУ СОШ с. Абзаево МР Кигинский район РБ являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование. Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий. С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг.

VI. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышение уровня квалификации персонала.

**Информация
о прохождении курсов повышения квалификации педагогическими
работниками МОБУ СОШ с. Абзаево МР Кигинский район РБ
за 2025- 2026 учебного года**

№	Ф.И.О. учителя	Должность	Курсы (название программы, база, год, количество часов)
1.	Ахтямова А.Х.	Учитель английского языка	С 8 августа 2023 по 18 августа 2023г. в ИДО по дополнительной программе «Содержание требований ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО и ФАООП УО: организация образовательного процесса обучающихся по ФГОС» в объеме 72 часов, рег №23-922-НУ-06 С 11 мая 2023г. по 31 мая 2023 г. в ООО «Инфоурок» по программе «Национальная система учительского роста: деятельность учителя – наставника в ОО» в объеме 72 часов, рег № 520074, ПК 00524500 С 21 января 2024 по 31 января 2024г. в ООО «Высшая школа делового администрирования » по дополнительной профессиональной программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей в сети Интернет» в объеме 72 часов, рег. № 0219030, г. Екатеринбург. С 8 октября 2025 г. по 29 октября 2025 г. Общество с ограниченной ответственностью «УчиЛаб» по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи в образовательной организации» в объеме 72 часов, г. Екатеринбург, дата выдачи 29 октября 2025
2.	Ахтямова Ю.Ю.	Учитель истории и обществознания	С 8 августа 2023 по 18 августа 2023г. в ИДО по дополнительной программе «Содержание требований ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО и ФАООП УО: организация образовательного процесса обучающихся по ФГОС» в объеме 72 часов, рег №23-922-НУ-03 С 10 мая 2023 по 18 мая 2023г. в ООО «Межотраслевой институт ДПО «Аспект» по программе «Реализация целевой модели

			наставничества в условиях современного образования» в объеме 72 часов, рег № 0579, ПК 000556 С 25 сентября 2023г. по 12 октября 2023г. в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБПОУ Уфимский многопрофильный колледж по ДПО «Реализация образовательных программ естественно-научной направленности с использованием оборудования центра «Точка роста» в объеме 108 ч., рег № 016852 от 13.11.2023. С 10 ноября 2025 г. по 14 ноября 2025 г. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный педагогический университет» освоила дополнительную программу «Деятельность советника директора по воспитанию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях» в объеме 36 часов г. Новосибирск дата выдачи 14 ноября 2025 г.
3.	Саитгалин Н.Ю.	Учитель биологии и география	С 8 августа 2023 по 18 августа 2023г. в ИДО по дополнительной программе «Содержание требований ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО и ФАООП УО: организация образовательного процесса обучающихся по ФГОС» в объеме 72 часов, рег №23-922-НУ-04 С 11 июня 2024 по 03 июля 2024г. в ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения » по программе дополнительного профессионального образования «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО» в объеме 24 часов, рег. №е- 058536/б, г. Мытищи С 6 июня 2024 по 5 августа 2024г. в ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» по дополнительной программе «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменения в ФОП ООО и ФОП СОО» в объеме 72 часов С 24 июля 2024 по 21 августа 2024г. в ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе повышения квалификации «Педагогика и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС» в объеме 144 часов, рег. №125515, ПК

			№ 0125370, г. Москва
4.	Валиева Г.И.	Учитель математики	С 10 мая 2023 по 18 мая 2023г. в ООО «Межотраслевой институт ДПО «Аспект» по программе «Реализация целевой модели наставничества в условиях современного образования» в объеме 72 часов, рег № 0580, ПК 000557 С 8 августа 2023 по 18 августа 2023г. в ИДО по дополнительной программе «Содержание требований ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО и ФАООП УО: организация образовательного процесса обучающихся по ФГОС» в объеме 72 часов, рег № 23-922-НУ-02 С 21 января 2024 по 31 января 2024г. в ООО «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей в сети Интернет» в объеме 72 часов, рег. № 0219048, г. Екатеринбург. В феврале 2024 года в «образовательном центре «ИТ-перемена» по ДПП «Оказание первой помощи в образовательной организации» в объеме 72 часов, рег № 047365, г. Курган В феврале 2024 года в «образовательном центре «ИТ-перемена» по ДПП «Использование информационно – коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС» в объеме 72 часов, рег № 047372, г. Курган В феврале 2024 года в «образовательном центре «ИТ-перемена» по ДПП «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС» в объеме 72 часов, рег № 047379, г. Курган
5.	Миндиярова В.У.	Директор, учитель башкирского языка и литературы	С 10 мая 2023 по 18 мая 2023г. в ООО «Межотраслевой институт ДПО «Аспект» по программе «Реализация целевой модели наставничества в условиях современного образования» в объеме 72 часов, рег № 0585, ПК 000562 С 8 августа 2023 по 18 августа 2023г. в ИДО по дополнительной программе «Содержание требований ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО и ФАООП УО: организация образовательного процесса обучающихся по ФГОС» в объеме 72 часов, рег № 23-922-НУ-01 С 6 декабря 2023 г. по 18 декабря 2023 г. Институт дополнительного образования по дополнительной профессиональной программе

			«Методика преподавания изобразительного искусства и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации требований обновленных ФГОС ООО», в объеме 72 часов, рег. № 23-1935-НУ-01, г. Уфа. Дата выдачи 18.12.2023г. С 6 декабря 2023 г. по 18 декабря 2023 г. Институт дополнительного образования по дополнительной профессиональной программе «Современные подходы к преподаванию башкирского языка в условиях реализации требований обновленных ФГОС ООО и СОО в работе учителя», в объеме 72 часов, рег. № 23-1904/1-НУ-01, г. Уфа. Дата выдачи 18.12.2023г. С 6 декабря 2023 г. по 18 декабря 2023 г. Институт дополнительного образования по дополнительной профессиональной программе «Современные методики и особенности преподавания предмета ОДНКНР» в условиях реализации требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя, в объеме 72 часов, рег. № 23-1564/1-НУ-01, г. Уфа. Дата выдачи 18.12.2023г С 21 января 2024 по 31 января 2024г. в ООО «Высшая школа делового администрирования » по дополнительной профессиональной программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей в сети Интернет» в объёме 72 часов, рег. № 0219036, г. Екатеринбург. С 18марта 2024 по 23 марта 2024г. в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБПОУ Уфимский многопрофильный колледж по ДПО «Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект» в объёме 36 ч., рег № 20137, г. Уфа. С 13 августа 2025 г. по 25 сентября 2025 г. в Общество с ограниченной ответственностью «Академия» по программе профессиональной переподготовки «Пожарная безопасность» с присвоением квалификации «Специалист по пожарной профилактике» дата выдачи 25 сентября 2025 рег.№ 098 с. Месягутово
6.	Хакимова Н.Ф.	Учитель физической культуры, труда	С 8 августа 2023 по 18 августа 2023г. в ИДО по дополнительной программе «Содержание требований ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО и ФАООП УО: организация образовательного процесса обучающихся по ФГОС» в объёме 72 часов, рег № 23-922-НУ-05 С 21 января 2024 по 31 января 2024г. в ООО «Высшая школа делового администрирования » по дополнительной профессиональной

			программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей в сети Интернет» в объеме 72 часов, рег. № 0219031, г. Екатеринбург С 21 января 2024 по 26 января 2024г. в «Образовательном центре «ИТ - перемена » по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи в образовательных организациях» в объеме 72 часов, рег. № 035593, г. Курган С 21 января 2024 по 26 января 2024г. в «Образовательном центре «ИТ - перемена » по дополнительной профессиональной программе «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС» в объеме 72 часов, рег. № 035595, г. Курган С 21 января 2024 по 26 января 2024г. в «Образовательном центре «ИТ - перемена » по дополнительной профессиональной программе «Использование информационно – коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС» в объеме 72 часов, рег. № 035594, г. Курган С 6 июня 2024 по 5 августа 2024г. в ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» по дополнительной программе «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменения в ФОП ООО и ФОП СОО» в объеме 72 часов
7.	Тасмангулова Г.А.	Учитель физики и математики	С 5 июня 2023 по 15 июня 2023г. в ООО «Межотраслевой институт ДПО «Аспект» по программе «Реализация обновленных ФГОС в современной школе при переходе на ФОП ООО и ФОП СОО по предмету физика» в объеме 72 часов, рег № 3822, ПК 003800 С 8 августа 2023 по 17 августа 2023г. в ООО «Межотраслевой институт ДПО «Аспект» по программе «Реализация обновленных ФГОС в современной школе при переходе на ФОП ООО и ФОП СОО по предмету математика» в объеме 72 часов, рег № 3823, ПК 003801 С 25 сентября 2023г. по 12 октября 2023г. в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБПОУ Уфимский многопрофильный колледж по ДПО «Реализация образовательных программ естественно-научной направленности с использованием оборудования центра «Точка роста» в объеме 108 ч., рег № 016977 от

			13.11.2023. С 21 января 2024 по 26 января 2024г. в «Образовательном центре «ИТ - перемена » по дополнительной профессиональной программе «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС» в объеме 72 часов, рег. № 047380, г. Курган Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБПОУ Уфимский многопрофильный колледж по ДПО по курсу «Реализация Федеральной рабочей программы по физике (углубленный уровень) » в объеме 72 ч., ноябрь 2025 г.
8.	Шамгулова З.У.	Учитель начальных классов	С 10 мая 2023 по 18 мая 2023г. в ООО «Межотраслевой институт ДПО «Аспект» по программе «Реализация целевой модели наставничества в условиях современного образования» в объеме 72 часов, рег № 0592, ПК 000567 С 9 февраля по 18 февраля 2023 г. ГАУ ДПО Институт развития образования РБ по программе «Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов при изучении башкирского языка и литературы в условиях реализации ФГОС» в объеме 72 часов, рег № 2894 С 8 августа 2023 по 18 августа 2023г. в ИДО по дополнительной программе «Требования ФОП НОО и ФАООП УО: организация обучения и воспитания младших школьников в соответствии с ФГОС» в объеме 72 часов, рег № 23-923-НУ-01 С 4 сентября по 13 сентября 2023 г. в в ООО «Межотраслевой институт ДПО «Аспект» по программе «Основы религиозных культур и светской этики» в образовательных организациях при реализации обновленного ФГОС НОО» в объеме 72 часов, рег № 3821, ПК 003799 В феврале 2024 года в «образовательном центре «ИТ-перемена» по ДПП «Оказание первой помощи в образовательной организации» в объеме 72 часов , рег № 047360, г. Курган В феврале 2024 года в «образовательном центре «ИТ-перемена» по ДПП «Использование информационно – коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС» в объеме 72 часов , рег № 047367, г. Курган В феврале 2024 года в «образовательном центре «ИТ-перемена» по ДПП «Обучение детей с

			ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС» в объеме 72 часов , рег № 047374, г. Курган
9.	Махмутова А.С.		С 23 января 2024 по 05 февраля 2024г. в ООО «Высшая школа делового администрирования » по дополнительной профессиональной программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей в сети Интернет» в объеме 72 часов, рег. № 0219915, г. Екатеринбург
10	Фазылова Г.Ф.	Учитель начальных классов	В 2025 г. в ООО «Центр развития компетенций «Аттестатика» по дополнительной профессиональной программе «Организация работы учителя начальных классов по обучению и воспитанию детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС НОО в объеме 72 часов, рег. № 35330, г.Тула, дата выдачи 30.04.2025 С 10 марта 2025г. по 15 марта 2025 г. в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБПОУ Уфимский многопрофильный колледж по ДПО по курсу «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ООО в работе учителя» в объеме 72 ч., рег № 016977 от 15.03.2025 С 29 сентября 2025 г. по 6 октября 2025 г. Общество с ограниченной ответственностью «УчиЛаб» по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи в образовательной организации» в объеме 72 часов, рег. №2746764, г. Екатеринбург, дата выдачи 6 октября 2025 С 30 августа по 31 августа 2025 г. Онлайн-школа для педагогов «ПедагогУм» в курсе повышения квалификации «Грамотное Письмо Начинается с Чтения» в объеме 6 часов, дата выдачи 31 августа 2025 г. С 15 декабря 2025 г. по 21 января 2026 г. в ООО «Центр развития компетенций «Аттестатика» по дополнительной профессиональной программе «Методика развития логического мышления у младших школьников на уроках математики» в объеме 36 часов, рег. №39102, г.Тула, дата выдачи 21 января 2026 г.

11	Ганиева З.Н.	Учитель русского языка и литературы	С 01 марта 2023г. по 24 апреля 2023 г. в ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Мин. просв. РФ» по ДП программе «Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки» в объёме 60 ч., рег № у-029786/б, г. Москва С 17 апреля по 18 февраля 2023г. по 27 апреля 2023 г. в ГАУ ДПО Институт развития образования РБ по программе «Филологический (комплексный) анализ художественного текста» в объёме 72 часов, рег № 3782, г. Уфа. С 15 октября 2025 г. по 23 октября 2025 г. Общество с ограниченной ответственностью «УчиЛаб» по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи в образовательной организации» в объеме 72 часов, г. Екатеринбург, дата выдачи 23 октября 2025 С 9 ноября 2025 по 14 ноября 2025г. в «Образовательном центре «ИТ - перемена » по дополнительной профессиональной программе «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС» в объёме 72 часов г. Курган С 9 ноября 2025 по 14 ноября 2025г. в «Образовательном центре «ИТ - перемена » по дополнительной профессиональной программе «Использование информационно – коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС» в объёме 72 часов, г. Курган
----	--------------	-------------------------------------	---

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС, совершенствованию ИКТ-компетенций.

КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Использование ЭСО в МОБУ СОШ с. Абзаево осуществляется в соответствии Единым Санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям. («Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20, «Методические рекомендации по обучению санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и

обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи МР 2.4.0242-21(п. 3.8).

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОБУ СОШ с. Абзаево МР Кигинский район РБ составляет 23 процента. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 4500 единиц;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 450 единиц в год;

объем учебного фонда – 1075 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1075	1075
2	Педагогическая	325	0
3	Художественная	2500	238
4	Справочная	600	40
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный, [приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254](#).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 96 дисков, кассеты – 87.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

- 10 процентов педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами ([п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20](#));

- 5 процентов обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается ([п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20](#)).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ СОШ с. Абзаево необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана.

Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы

14 учебных кабинета, 4 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
 - лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый зал, столовая и пищеблок.

Есть спортивная площадка для игр на территории Школы, оборудованная полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Материально-техническое оснащение МОБУ СОШ с. Абзаево МР Кигинский район РБ позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий. Качественно изменилась оснащённость классов на 25%. 10 кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности. В 2024 году в рамках школьного инициативного бюджетирования для школы приобретено оборудование «Тренажерный зал».

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	73

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	25
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	42
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	12
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,86
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,43
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	41
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	2.67
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые	человек	0 (0%)
получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0
– регионального уровня		0 (0 %)
– федерального уровня		0(0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	13
– с высшим образованием		13
– высшим педагогическим образованием		13
– средним профессиональным образованием		-
– средним профессиональным педагогическим образованием		-
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		9

– первой		2
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1
– больше 30 лет		7
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0
– от 55 лет		8
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	73(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС 3 поколения: разработаны ООП НОО, ООО и СОО, Учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС 3 поколения. Результаты реализации ООП НОО, ООО и СОО по ФГОС-2024 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2024.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ- компетенций.

Результаты ВПР показали низкое качество подготовки обучающихся Школы. Кроме того, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся. На 1 сентября 2024 года МОБУ СОШ с. Абзаево МР Кигинский район РБ приступила к реализации ФГОС НОО, ООО и СОО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-11-х классах.

Отчёт о результатах самообследования

дошкольных групп МОБУ СОШ с. Абзаево МР Кигинский район РБ за 2025 год

В соответствии с Приказами Министерства и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении проведения самообследования образовательной организацией», №1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащий самообследованию» проведено самообследование за период с 01.01.2024 по 31.12.2024 г. в ДГ. В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, востребованность выпускников, качества кадрового, учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения, материально – технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение расположено по адресу: 452505, РБ Кигинский район, с. Абзаево, ул. Школьная,4.
Руководитель	Миндиярова Валия Ульмасовна
Адрес организации	452505, г. с. Абзаево, ул. Школьная, д.4.
Телефон, факс	8(34748)3-24-29
Адрес электронной почты	abzai_school@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального района Кигинский район Республики Башкортостан
Лицензия	От 28.04.2012 № 003234, серия 02 № 0940

Цель деятельности Дошкольного учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Дошкольного учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольной группы

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 17:00.

1.Оценка образовательной деятельности.

В дошкольной группе реализуется программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой общеобразовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности

детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Реализация программы предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность.

Парциальные программы:

«Юный эколог» С.Н. Николаевой.

«Оскон» Ф. Г. Азнабаевой, З.Г. Нафикова.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки

Списочный состав детей 2025 уч. г. – 6 воспитанника. Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. ДГ функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели. Созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках.

Основные формы организации образовательного процесса: совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов, самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность; •
взаимодействие с семьями детей.

Вывод: Учебный процесс в ДГ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Воспитательная работа. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольную группу.

В 2025 году в дошкольных группах работали кружки по направлениям:

художественно-эстетическое: хореография, «Хрустальный голосок» (вокал);

1) социально-педагогическое: «Юный волшебник»,

физкультурно-спортивное: «Веселый ручеек», спортивно-оздоровительная гимнастика.

Оценка системы управления организации.

Управление дошкольной группой осуществляется в соответствии с Уставом МОБУ СОШ с. Абзаево и законодательством РФ. В дошкольной группе реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

Отношения дошкольной группы с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании», договором и Уставом. Вывод: Дошкольных группах с. Абзаево функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольной группой определяет его стабильное функционирование.

Органы управления, действующие в ДГ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство дошкольного учреждения.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью дошкольного учреждения, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников;

	– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Согласно требованиям ФГОС ДГ, результаты освоения Основной и Адаптированной образовательной программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДГ целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

В дошкольном учреждении функционирует 2 групп.

Подготовительная группа 2

Общая наполняемость – 24.

Детей с ОВЗ – 0.

Вывод: Качество подготовки воспитанников и усвоение ими программ на среднем уровне:

Достижения воспитанников за 2025 учебный год

№	ФИО воспитанника	Достижения (уровень, название конкурса, олимпиады и т.п., результат)	Ф.И.О. руководителя
1.	ДГ «Карлугас» Долгих Елизавета	Муниципальный конкурс чтецов «Край родной навек любимый», ко Дню Республики Башкортостан, участие.	Хужина О.Ю.
2	ДГ «Радуга» Яндулин Амир	Районный конкурс видеороликов среди детей дошкольного возраста «»	Фатыхова Н.Н.
3	ДГ «Тулпар» Шакирова Дарина	Муниципальный конкурс чтецов «Край родной навек любимый», ко Дню Республики Башкортостан, участие.	Янсурина И.Ф.

VI. Оценка кадрового обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Педагоги дошкольной группы постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Всего педагогических работников	2 человек	Из них аттестованы в 2025 году	
		1 категория	Высшая категория
Воспитатели	3	1	-
Специалисты	2	0	-

Вывод: максимальная оценка качества кадрового обеспечения. Выявлены направления, на которых необходимо сосредоточить особые усилия:

электронное образование (на КПК рекомендованы 13 человек);

- работа с воспитанниками с ОВЗ (при наличии);
- более широкое использование инновационных технологий;

Участие педагогов в конкурсах и на спортивных мероприятиях.

Личные достижения на 2025 учебный год

№	Ф. И. О. педагогического работника	Должность	Образование	Квалификационная категория	Курсы (база, название программы, сроки прохождения, количество часов, очно/дистанционно)
1	Хужина Олеся Юрисовна	воспитатель	СПО	Первая	-
2	Янсурина Ильгиза Фирдаусовна	воспитатель	СПО	-	-
3	Фатыхова Наиля Н	воспитатель	НПО	-	«Организация обучения башкирского языка в ДОУ в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО» в объеме 72 часа, ИНО ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки технологий», рег.номер: 1133, 18.12.2025г. (сертификат)

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольной группе создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Дошкольная группа находится в здании МОБУ СОШ с. Абзаево ДГ «Карлугас», НОШ д. Алагузово ДГ «Радуга», НОШ д. Масяково ДГ «Тулпар». В здании имеются: групповые помещения, спальня, пищеблок, туалетная.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В дошкольной группе не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Группа оснащена 1 телевизором. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. С воспитанниками дошкольной группы проводятся беседы по ОБЖ, игры по охранездоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия.

Оценка материально-технической базы

В Дошкольном учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДГ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние ДГ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации

режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	24
в режиме полного дня (8–12 часов)		24
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	5
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	19
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	

8–12-часового пребывания		24
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	18
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	3
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2
с высшей		0
Первой		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	2
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		

